Die erste eigene Wohnung: Das Haushaltsbudget

Unterrichtsbeispiel (Einstieg)

Liebe Lehrkraft,

wir freuen uns, dass Sie dieses Unterrichtsbeispiel nutzen und Inhalte aus dem Bereich der Finanzbildung umsetzen möchten!

Bei Fragen, Wünschen oder anderen Anliegen, kontaktieren Sie uns gerne unter finanzbildung@oenb.at

Feedback für uns?

Da wir um ständige Qualitätsverbesserung bemüht sind, würden wir uns sehr freuen, wenn Sie uns nach Verwendung der Materialien in Ihrem Unterricht ein Feedback per E-Mail dazu geben würden.

Vielen Dank!

Ihr Didaktik-Team der Oesterreichischen Nationalbank (finanzbildung.oenb.at)

Titel:	**Die erste eigene Wohnung: Das Haushaltsbudget**
Sequenz:	Einstieg
Themen:	Persönliche Einnahmen und Ausgaben, fixe und variable Kosten, Ausgabenkategorien, Ausgaben kürzen
Methoden:	Brainstorming
Empfohlen für:	4. Klasse AHS/MS (Lehrplan 2023)
Lehrplanbezug:	**AHS/MS (2023):** 4. Klasse: Kompetenzbereich *Das eigene Ich in einer vernetzten Welt.* Die Schüler:innen können … - … eigene Zukunftsvorstellungen, Wünsche und Bedürfnisse in Bezug auf individuelle Entwicklungsmöglichkeiten, finanzielle Rahmenbedingungen und Handlungsmöglichkeiten, Lebensqualität und gemeinsame Herausforderungen

	benennen, vergleichen und reflektieren sowie politische Prozesse mitgestalten.
Grundsatzerlass Wirtschafts- und Verbraucher:innen-bildung (2015):	Die Schüler:innen kennen Grundzüge der Haushaltsgründung und -führung in eigener Verantwortung und unter Berücksichtigung der persönlichen Lebenssituation. Konkrete Inhaltsfelder: - Gefahren der Ver- und Überschuldung, Führen eines Haushaltsbuches, persönliches Finanzmanagement
Autor:innen:	Kristina Österreicher, Vivien Stadler, Anja Schantl (Wirtschaftsuniversität Wien) Aktualisierung: Laura Zunzer (Universität Wien)
Update:	Mai 2024

Einstieg

Überblick

Thema/Inhalt	Die erste eigene Wohnung: Ausgabenkategorien
Zeitbedarf	10 Minuten
Eingangs-voraussetzungen	Die Schülerinnen und Schüler sind bereits in der Lage … - … die vier Grundrechnungsarten anzuwenden. - … Prozentwerte zu berechnen und diese zu vergleichen.
Lernziele	Die Schülerinnen und Schüler sind nach der Unterrichtssequenz in der Lage … - … verschiedene Ausgabenkategorien und Ausgabenbereiche aufzuzählen. - … die prozentuelle Verteilung verschiedener Ausgabenbereiche einzuschätzen.
Vorbereitung	PPT & Beamer, Kärtchen, Tafel

Planung

#	Aktivität	Materialien	Sozial-form	Zeit
1	Einstiegsfolie zeigen	Beamer, PP-Folie 1	L	-

2	Begriffe sammeln: Lehrperson stellt die Frage „Wofür glaubt ihr werdet ihr für das Leben in eurer ersten Wohnung, euer Geld ausgeben?“ und zeigt PP-Folie 2. Zu dieser Frage werden Antworten der SuS gesammelt (Kosten bzw. Ausgaben für eine Wohnung).	Beamer, PP-Folie 2	KL	2 min
3	Clustern: Die Begriffe werden dann zu Überbegriffen (z.B. Wohnen, Lebensmittel, etc.) (Kärtchen) bzw. Ausgabenbereichen gesammelt bzw. geclustert und anhand der vorbereiteten Kärtchen an der Tafel illustriert.	Kärtchen, T	KL	2 min
4	Ranking: Bei einem anschließenden Ranking sollen die SuS schätzen, welche Ausgabenbereiche am höchsten bzw. am niedrigsten ausfallen werden. Im Anschluss sollen die SuS, um ein Gefühl für die Verteilung der Ausgaben für das Leben in einer eigenen Wohnung zu bekommen, schätzen, wie sich 100 % auf die jeweiligen Ausgabenbereiche verteilen. Dazu können sie in Partnerarbeit diskutieren.	Kärtchen, T	PA	3 min
5	Sammeln der Ergebnisse und Auflösung: die Antworten der vorigen Übung werden gesammelt und von der Lehrkraft an die Tafel geschrieben. Anschließend werden die Ausgaben eines 1-Personen-Haushaltes, um die genannten Gewichtungen zu vergleichen, anhand der PP-Folie 3 gezeigt	Beamer, PP-Folie 3	KL	3 min

Legende:

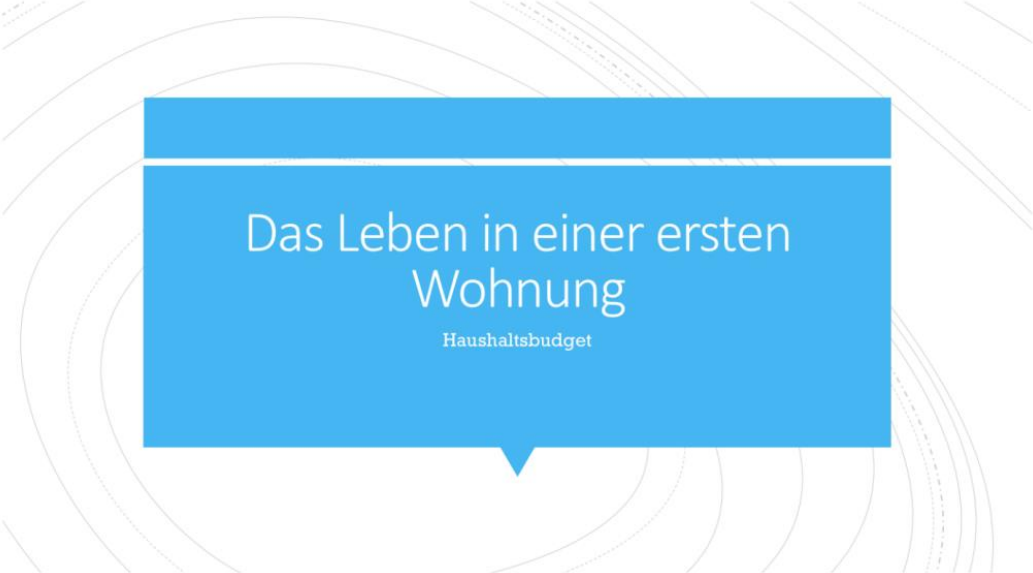
- Sozialformen: L = Lehrkraft, KL = Klasse/Plenum, EA = Einzelarbeit, PA = Partnerarbeit, GA = Gruppenarbeit
- Medien: LB = Lehrbuch, IB = Informationsblatt, AB =Arbeitsblatt, LB = Lösungsblatt, PP = PowerPoint-Folie, T = Tafelbild, FC = Flipchart

Kommentar zur Planung

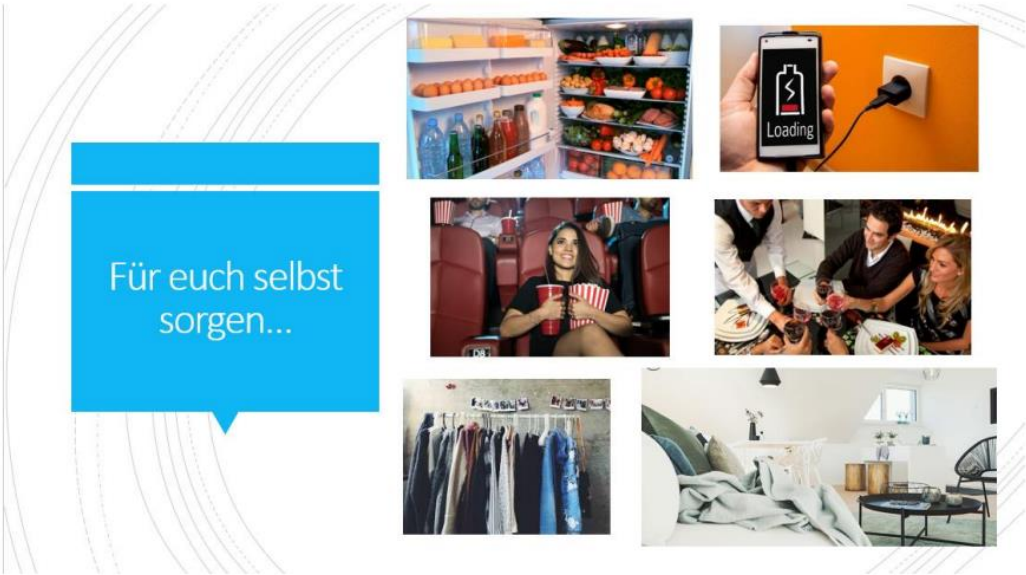
ad 3) & 5) Kärtchen: Diese orientieren sich an den Kategorien der Statistik Austria, sodass die Kategorien, die die SuS ranken, mit der Auflösung in der PP übereinstimmen.

Lehrmaterialien

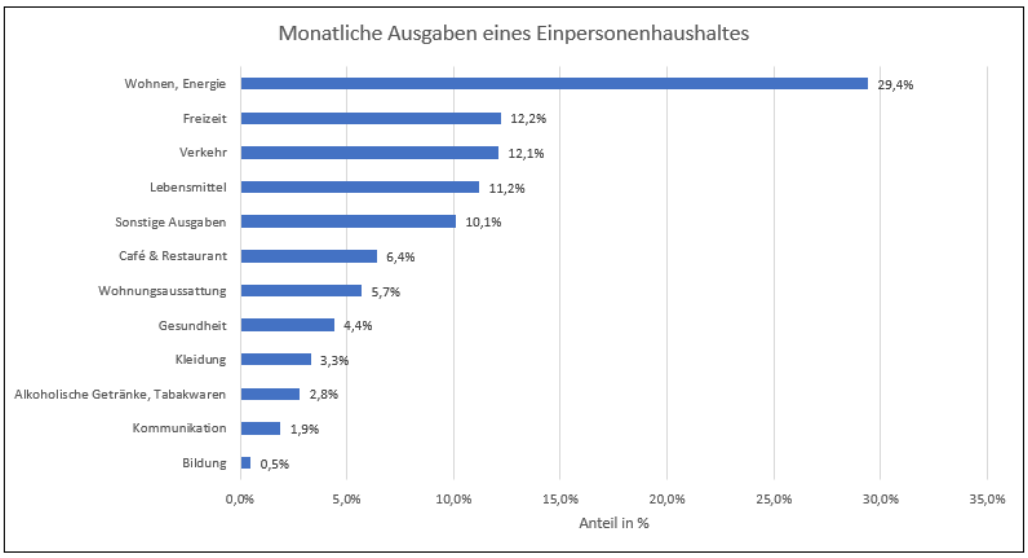
PP 1



PP 2



PP 3



Eigene Darstellung. Datengrundlage: Statistik Austria. Monatliche Verbrauchsausgaben - Haushaltsgröße: https://www.statistik.at/web_de/statistiken/menschen_und_gesellschaft/soziales/verbrauchsausgaben/konsumerhebung_2019_2020/index.html. (Zugriff 09.01.2022)

Kärtchen 1-12

WOHNEN & ENERGIE	VERKEHR	KOMMUNI-KATION
FREIZEIT	KLEIDUNG	SONSTIGE AUSGABEN
LEBENSMITTEL	ALKOHOLISCHE GETRÄNKE & TABAKWAREN	GESUNDHEIT
CAFÉ & REASTAURANT	BILDUNG	WOHNUNGS-AUSSTATTUNG

Lösungsvorschläge

Lösung zur Verteilung der Ausgabenbereiche siehe PP-Folie 3

Quellenverzeichnis

Statistik Austria. Monatliche Verbrauchsausgaben - Haushaltsgröße: https://www.statistik.at/web_de/statistiken/menschen_und_gesellschaft/soziales/verbrauchsausgaben/konsumerhebung_2019_2020/index.html (Zugriff 09.01.2022).