

Starterpaket für die Primarstufe – Taucht ein ins Meiki-Versum!

Liebe Lehrkraft,

wir freuen uns, dass Sie dieses Starterpaket nutzen und eine Unterrichtseinheit aus dem Bereich Finanzbildung umsetzen möchten!

Bei Fragen, Wünschen oder anderen Anliegen, kontaktieren Sie uns gerne unter finanzbildung@oenb.at

Feedback für uns?

Da wir um ständige Qualitätsverbesserung bemüht sind, würden wir uns sehr freuen, wenn Sie uns nach Verwendung der Materialien in Ihrem Unterricht ein Feedback per E-Mail dazu geben würden.

Vielen Dank!

Ihr Didaktik-Team der Oesterreichischen Nationalbank
(www.eurologisch.at/unterricht)

Titel:	Die abenteuerliche Welt des Geldes
Themen:	Funktionen von Geld, Sicherheitsmerkmale einer Banknote
Methoden:	„This or That“, „Sparschweinchallenge“, Einzel- und Partnerarbeit
Empfohlen für:	Volksschule, 3. und 4. Klasse
Lehrplanbezüge:	Übergreifende Themen 13. Wirtschafts-, Finanz- und Verbraucher/innenbildung 13.2 Kompetenzziele am Ende der Grundschule <ul style="list-style-type: none">mit Geld sorgfältig umgehen sowie Vor- und Nachteile unterschiedlicher Sparformen und des Schuldenmachens kennen.
Update:	Februar 2024

Unterrichtseinheit

„Die abenteuerliche Welt des Geldes“

Überblick

Schultyp:	Volksschule
Schulstufe:	3. und 4. Schulstufe
Dauer:	50 Minuten
Erreichte Kompetenzen:	<p>Die SuS können...</p> <ul style="list-style-type: none"> ...Zahlungsmittel der Vergangenheit nennen. ...Funktionen von Geld nennen. ...die wichtigsten Sicherheitsmerkmale der Euro-Banknoten nennen. ...Sicherheitsmerkmale auf Euro-Banknoten identifizieren.
Vorbereitung:	<p>Arbeitsblätter 1 und 2 drucken</p> <p>Kärtchen für "This or That" vorbereiten</p> <p>Sparschwein und 100 Stk. 5-Cent-Münzen vorbereiten</p>

Planung

#	Aktivität	Medien	Sozialform	Zeit
1	This or That Hat man damit einmal bezahlen können?	Kärtchen 1 – „JA“ Kärtchen 2 – „NEIN“	Plenum	5 min.
2	Meiki erklärt (Video) Funktionen von Geld	Beamer	Lehrkraft	5 min.
3	Arbeitsblatt Die abenteuerliche Welt des Geldes	AB 1	Einzel- od. Partnerarbeit	15 min.
4	Meiki erklärt (Video) Sicherheitsmerkmale	Beamer	Plenum	5 min.
5	Arbeitsblatt Werde Banknotenprofi	AB 2 Banknote	Einzel- od. Partnerarbeit	15 min.
6	Sparschweinchallenge	Sparschwein 100 Stk. 5-Cent-Münzen	Plenum	5 min.
7	Teilnahme am „Finanzbildungsquiz“	Gewinnspiel im Rahmen der Global Money Week von 18. bis 24. März!		

Ad 1 – „This or That“

"This or That" ist ein Spiel, bei dem eine Person eine Auswahl zwischen zwei Optionen präsentiert und die andere Person wählen muss, welche Option sie bevorzugt. So funktioniert's:

Die Tische im Klassenzimmer so positionieren, dass ein Gang entsteht. Die Lehrkraft steht am Ende des Ganges mit jeweils einem Kärtchen mit „JA“ und einem Kärtchen mit „NEIN“ in den Händen. Die SuS warten auf der anderen Seite des Ganges in einer Reihe. Die Lehrkraft stellt eine Frage, die SuS gehen anschließend auf die Lehrkraft zu. Kurz vor der Lehrkraft müssen sie sich entscheiden, ob sie links („JA“) oder rechts („NEIN“) gehen.

Die Schüler:innen sollen jetzt entscheiden, mit welchen Dingen schon einmal bezahlt werden konnte:

- Konnte man früher mit Diamanten bezahlen? (JA)
- Konnte man früher mit Salz bezahlen? (JA)
- Konnte man früher mit einer Kuh bezahlen? (JA)
- Konnte man früher mit einem T-Shirt bezahlen? (NEIN)

Hier ein Beispielvideo, um ein besseres Bild zu bekommen wie die Übung funktioniert:



<https://www.youtube.com/watch?v=rR9BcjYUErQ>

Ad 2 – Meiki erklärt: Funktionen von Geld

Das Video über Youtube aufrufen unter folgendem Link und über den Beamer abspielen: <https://www.youtube.com/watch?v=wbTG4pUuanc>

Ad 3 – Arbeitsblatt: Die abenteuerliche Welt des Geldes

Die SuS lösen das Arbeitsblatt in Einzel- oder Partnerarbeit. Die Lösungen im Plenum nachbesprechen.

Ad 4 – Meiki erklärt: Sicherheitsmerkmale

Das Video über Youtube aufrufen unter folgendem Link und über den Beamer abspielen: https://www.youtube.com/watch?v=86eTo_i9MkA

Ad 5 – Arbeitsblatt: Werde Banknotenprofi

Die SuS lösen das Arbeitsblatt in Einzel- oder Partnerarbeit. Die Lösungen im Plenum nachbesprechen. Die SuS parallel darum bitten, eine Banknote herzunehmen und die Sicherheitsmerkmale anhand der 3 Schritte Fühlen-Sehen-Kippen zu überprüfen.

Ad 6 – Sparschweinchallenge

Einen Schultisch so in der Klasse positionieren, dass rundherum genug Platz ist. Ein Sparschwein und die Münzen auf den Tisch stellen. Die SuS werfen so schnell als möglich reihum eine Münze ins Sparschwein, solange bis alle Münzen eingeworfen sind. Die Lehrkraft stoppt die Zeit.

Ad 7 – Teilnahme am Finanzbildungsquiz

Abschließend können die SuS ihr neu gewonnenes Wissen im **Finanzbildungsquiz** unter Beweis stellen! Anlässlich der Global Money Week werden die besten Quizleistungen jeder Alterskategorie mit Preisen belohnt. Dabei zählen nicht nur die richtigen Antworten, sondern auch die Geschwindigkeit.

Die Registrierung fürs Gewinnspiel erfolgt nach Beantwortung aller Fragen. Wir bitten um Beachtung der Teilnahmebedingungen und wünschen viel Glück.

Hier geht´s direkt zum Global Money Week Quiz!



<https://eurologisch.at/el/interaktive-anwendungen/global-money-week-quiz.html>

Sie möchten weiter ins Meiki-Versum eintauchen?

Hier finden Sie das gesamte Angebot:



<https://www.eurologisch.at/el/interaktive-anwendungen/meiki.html>