

Methode: Dilemmamethode Nachhaltigkeit und Wirtschaftswachstum

September 2026

Die Dilemmamethode konfrontiert Schüler:innen mit einer Entscheidungssituation, bei der alle Optionen Nachteile haben. Ziel ist, ethische Urteilsbildung und Perspektivenwechsel.

Dilemma-Situation: Ein Staat muss entscheiden:

- Option A: Ausbau einer Industrieanlage → mehr Jobs, mehr Wachstum
- Option B: Verzicht auf Ausbau → Schutz der Umwelt, weniger Arbeitsplätze

Ablauf:

1. Vorstellung der Dilemmasituation.
2. Einzelentscheidung: Welche Option würdest du wählen?
3. Gruppenarbeit: Argumente sammeln (ökonomisch, ökologisch, sozial).
4. Diskussion im Plenum.
5. Reflexion: Gibt es Kompromisse oder nachhaltige Alternativen?

Zusatz:

Schüler:innen unterscheiden sachliche Aussagen von wertenden Meinungen, um wirtschaftliche Zusammenhänge kritisch zu beurteilen. Die Lehrperson gibt Aussagen zum Thema vor (z. B. „Wirtschaftswachstum schafft Arbeitsplätze“, „Nachhaltigkeit ist wichtiger als Wachstum“). Die Schüler:innen ordnen diese Aussagen **Tatsachen** oder **Meinungen** zu und begründen ihre Entscheidung in Partner- oder Gruppenarbeit. Abschließend werden die Ergebnisse im Plenum besprochen.