

Kooperationsprojekt zur Förderung von Finanz-, Verbraucher:innen- und Wertebildung in niederösterreichischen Landeskinderergärten



Ausführlichere Informationen zum Pilotprojekt „Geldwert – Wertvoll“.



OeNB Report 2025/2:
Abschlussbericht zur wissenschaftlichen Evaluation des Pilotprojekts „Geldwert – Wertvoll“
Projekt zur Förderung von Finanz-, Verbraucher:innen- und Wertebildung in niederösterreichischen Landeskinderergärten

Danke allen Pädagog:innen und Bildungspartner:innen, die sich für die Teilnahme an der wissenschaftliche Begleitung Zeit genommen haben.

Impressum
Medieninhaberin und Herausgeberin: Oesterreichische Nationalbank, Otto-Wagner-Platz 3, 1090 Wien
Verlags- und Herstellungsort: Oesterreichische Nationalbank, Otto-Wagner-Platz 3, 1090 Wien

© Oesterreichische Nationalbank, 2025.

Wissenschaftliche Begleitung des Projekts:

Erfahrungen von Pädagog:innen und Bildungspartner:innen mit den Materialien

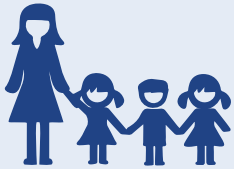


Zum Pilotprojekt

Im Kindergartenjahr 2023/24 wurde in 18 niederösterreichischen Landeskindergärten das Projekt „Geldwert – Wertvoll“ umgesetzt. Zur Förderung von Finanz-, Verbraucher:innen- und Wertebildung haben die Kindergärten verschiedene Bildungsmaterialien erhalten. Begleitet wurde das Projekt von einer wissenschaftlichen Evaluation (Gruppengespräche, Befragung), um mehr über den Einsatz der Materialien zu lernen.

Was sind zentrale Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung?

Projektidee und Bildungsangebot



Pädagog:innen

- **96%** bewerten das Bildungsangebot mit „Sehr Gut“ oder „Gut“.
- Hohe Wertschätzung gibt es für die **Vielzahl an Materialien**, um mit Kindern über Geld, Sparen und Nachhaltigkeit zu sprechen.
- Pädagog:innen wünschen sich **Workshops an den Kindergärten** und **Online-Angebote** zu Finanz-/Verbraucher:innenbildung.
- Für Kinder wünschen sich 60% Workshops vergleichbar zu Angeboten wie dem Verkehrserziehungstag oder der Zahnputzfeh an Schulen.

Eltern

- **68%** der Eltern hätten selbst Interesse an **Vorträgen zu Finanzbildung für Eltern und Familien** (z.B. zu den Themen Taschengeld, die Geschäftsfähigkeit von Kindern, vorsorgliches Sparen für Kinder sowie generelle Regeln für den Umgang mit Geld).

Mitmachstation



Quelle: Geldwert - Wertvoll, OeNB. | N=51

Pädagog:innen

- Pädagog:innen gefällt an der Mitmachstation, dass der **Nachhaltigkeitsgedanke** durch Weitergabe der Station gelebt wird (Kinder haben „andere Werte-haltung diesen Spielen gegenüber“).
- Die **Inhalte** werden **gut bewertet** (Bücher, Spiele, Materialien, etc.). **Architektur und Organisation** werden hingegen als **verbesserungsbedürftig** gesehen (zu groß & unhandlich).
- **Befürwortete Anpassungsvorschläge:** längere Verweildauer (65%), Reduktion kleinteiliger/filigraner Elemente (51%), Fotos als Anleitung (47%) – Reduktion Anzahl (29%)

7-Zwetschken-Sackerl



Quelle: Geldwert - Wertvoll,
OeNB. | N=55 Pädagog:innen

Pädagog:innen und Eltern

- Generell gibt es sehr **viel positive Resonanz** für die 7-Zwetschken-Sackerl. Insbesondere die Idee, Materialien für eine gewisse Zeit mit nach Hause zu nehmen, wird als innovativ und wertvoll wahrgenommen.
- Das 7-Zwetschken-Sackerl wird als gute Möglichkeit gesehen, Eltern besser in den **Kindergartenalltag zu integrieren**.
- Eltern und Pädagog:innen finden es gut, dass das Sackerl vorrangig für Kinder im verpflichtenden Kindergartenjahr gedacht ist. Für jüngere Kinder bräuchte es eigene Sackerl.
- Angeregt wird, die Materialien der 7-Zwetschken-Sackerl noch enger an den Themen des Projekts zu orientieren.

Eltern

- **88%** wünschen sich, dass **alle Kindergartenkinder** ein Sackerl für zu Hause erhalten.