

Starterpaket für die Primarstufe – Taucht ein ins Meiki-Versum!

Liebe Lehrkraft,

wir freuen uns, dass Sie dieses Starterpaket nutzen und eine Unterrichtseinheit aus dem Bereich Finanzbildung umsetzen möchten!

Bei Fragen, Wünschen oder anderen Anliegen, kontaktieren Sie uns gerne unter finanzbildung@oenb.at

Nehmen Sie an der OeNB Finanzbildungschallenge teil:

Im Unterricht habt ihr euch mit dem unten angeführten Thema beschäftigt – jetzt seid ihr gefragt! Erstellt als Klasse einen kreativen Social Media Beitrag (Video oder Foto) und zeigt, was ihr zu diesem Thema gelernt habt. Ob informativ, lustig oder innovativ – hier zählen Kreativität, Originalität und Teamgeist!

Mehr Informationen finden Sie unter: <https://finanzbildung.oenb.at/gmw>

Feedback für uns?

Da wir um ständige Qualitätsverbesserung bemüht sind, würden wir uns sehr freuen, wenn Sie uns nach Verwendung der Materialien in Ihrem Unterricht ein Feedback dazu geben würden. Nutzen Sie den Feedback-Button (rechts unten) auf unserer [Website](#).

Vielen Dank!

Ihr Didaktik-Team der Oesterreichischen Nationalbank

<https://finanzbildung.oenb.at>

Titel:	Die abenteuerliche Welt des Geldes
Themen:	Funktionen von Geld, Sicherheitsmerkmale einer Banknote
Methoden:	„This or That“, Einzel- und Partnerarbeit, Vernissage
Empfohlen für:	Volksschule, 3. und 4. Klasse
Lehrplanbezüge:	Übergreifende Themen 13. Wirtschafts-, Finanz- und Verbraucher/innenbildung 13.2 Kompetenzziele am Ende der Grundschule

	• mit Geld sorgfältig umgehen sowie Vor- und Nachteile unterschiedlicher Sparformen und des Schuldenmachens kennen.
Update:	Juli 2024

Unterrichtseinheit

„Die abenteuerliche Welt des Geldes“

Überblick

Schultyp:	Volksschule
Schulstufe:	3. und 4. Schulstufe
Dauer:	50 Minuten
Erreichte Kompetenzen:	Die SuS können ... • ... Zahlungsmittel der Vergangenheit nennen. • ... Funktionen von Geld nennen. • ... die wichtigsten Sicherheitsmerkmale der Euro-Banknoten nennen. • ... Sicherheitsmerkmale auf Euro-Banknoten identifizieren.
Vorbereitung:	Arbeitsblätter 1 und 2 drucken Kärtchen für "This or That" vorbereiten Freien Gang im Klassenzimmer schaffen

Planung

#	Aktivität	Medien/Materialien	Sozialform	Zeit
1	This or That Hat man damit einmal bezahlen können?	Kärtchen 1 – „JA“ Kärtchen 2 – „NEIN“	Plenum	5 min.
2	Meiki erklärt (Video) Funktionen von Geld	Beamer	Plenum	5 min.
3	Arbeitsblatt Die Funktionen von Geld	AB 1	Partnerarbeit	15 min.
4	Meiki erklärt (Video) Sicherheitsmerkmale	Beamer	Plenum	5 min.
5	Arbeitsblatt Sicherheitsmerkmale der Euro-Banknoten	AB 2 Banknote	Einzelarbeit	15 min.
6	Vernissage Banknoten	Gemalte Banknoten	Plenum	5 min.

Ad 1 – „This or That“

"This or That" ist ein Spiel, bei dem eine Person eine Auswahl zwischen zwei Optionen präsentiert und die andere Person wählen muss, welche Option sie bevorzugt. So funktioniert's:

Die Tische im Klassenzimmer so positionieren, dass ein Gang entsteht. Die Lehrkraft steht am Ende des Ganges mit jeweils einem Kärtchen mit „JA“ und einem Kärtchen mit „NEIN“ in den Händen. Die SuS warten auf der anderen Seite des Ganges in einer Reihe. Die Lehrkraft stellt eine Frage, die SuS gehen anschließend auf die Lehrkraft zu. Kurz vor der Lehrkraft müssen sie sich entscheiden, ob sie links („JA“) oder rechts („NEIN“) gehen.

Alternativ (wenn nicht genügend Platz im Klassenraum vorhanden ist) kann auch ein Gang mit einer Mittellinie geschaffen werden. Auf einer Seite wird „JA“ platziert, auf der anderen Seite „NEIN“. Die SuS stellen sich hintereinander in einer Linie auf und die Lehrperson stellt die Fragen. Je nach eigener Meinung stellen sich die SuS dann auf die jeweilige Seite (Ablauf ident wie oben).

Die SuS sollen jetzt entscheiden, mit welchen Dingen schon einmal bezahlt werden konnte:

- Konnte man früher mit Diamanten bezahlen? (JA)
- Konnte man früher mit Salz bezahlen? (JA)
- Konnte man früher mit einer Bankomatkarte bezahlen? (NEIN)
- Konnte man früher mit einer Kuh bezahlen? (JA)

Hier zwei Beispielvideos, um zu veranschaulichen, wie die Übung funktionieren könnte:



<https://www.youtube.com/shorts/-iSb55Fdf9Y>



<https://www.youtube.com/watch?v=FZp0VxMrcCQ>

Ad 2 – Meiki erklärt: Funktionen von Geld

Das Video über YouTube aufrufen unter folgendem Link und über den Beamer abspielen: <https://www.youtube.com/watch?v=wbTG4pUuanc>

Ad 3 – Arbeitsblatt: Die Funktionen von Geld

Die SuS lösen das Arbeitsblatt in Partnerarbeit. Die Lösungen werden im Plenum nachbesprochen.

Ad 4 – Meiki erklärt: Sicherheitsmerkmale

Das Video über YouTube aufrufen unter folgendem Link und über den Beamer abspielen: https://www.youtube.com/watch?v=86eTo_i9MkA

Ad 5 – Arbeitsblatt: Sicherheitsmerkmale der Euro-Banknoten

Die SuS lösen das Arbeitsblatt in Einzelarbeit. Die Lösungen werden im Plenum nachbesprochen. Die SuS werden parallel darum gebeten, eine Banknote herzunehmen und die Sicherheitsmerkmale anhand der 3 Schritte Fühlen-Sehen-Kippen zu überprüfen. Bei Aufgabe 5 am Arbeitsblatt sollen die SuS eine eigene Banknote individuell gestalten. Diese selbstgezeichneten Banknoten werden in der nachfolgenden Übung (Vernissage) präsentiert.

Ad 6 – Vernissage

Zwei Schultische werden so in der Klasse positioniert, dass rundherum genug Platz ist. Die SuS können ihre selbstgemalten Banknoten darauf positionieren. Anschließend können die SuS die individuell gestalteten Banknoten der anderen Lernenden bewundern und darüber diskutieren. Alternativ können auch die schönsten Banknoten bestimmt werden.

Sie möchten weiter in die Welt der Finanzbildung eintauchen?

Hier finden Sie mehr Informationen zu unserem Angebot.



<https://finanzbildung.oenb.at/gmw>